

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 8

От « 30 » 10 2018 г.



Утверждена:

Директор МБОУ СОШ № 20

Е.И. Михайлова

Приказ № 756 от « 15 » 11 2018 г.

Программа
по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
через здоровый образ жизни

Разработчик: ЗДВР Дементьева

Екатерина Сергеевна

2018 год

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ №20 с.Линево Озеро.

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

- 1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на три года в период с 2017 -2021 учебный год.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2017/2018 учебный год.
Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь – май 2018/2019; сентябрь-май 2019/2020; сентябрь-май 2020/2021)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2021)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ СОШ №20 с.Линево Озеро входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового, медицинского работника;
- организация рейдов совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, клубов;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2018/2019 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители. социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН/КДН, родительская комитет
5	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	осень В течение всего года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	классные руководители
7	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
8	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	классные руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	классные руководители
12	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
13	Линейка «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	Руководитель экологического кружка
14	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	МО естественных наук
15	Оформление выставки книг: “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы	1 полугодие	Библиотекарь

	XXI”.		
16	Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
17	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	социальный педагог
18	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь ЗДВР
19	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители
20	Участие в лыжных соревнованиях, соревнованиях по футболу.	По особому плану	учителя физической культуры
21	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	социальный педагог
22	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	ЗДВР социальный педагог
23	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	социальный педагог классные руководители Инспектор ПДН/КДН
24	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители Учитель ИЗО
25	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков
26	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	ЗДВР социальный педагог Инспектора ПДН/КДН
27	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни на классных часах.	В течение года	Руководители кружков ЗДВР
28	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		ЗДВР социальный педагог руководитель лагеря

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2019/2020 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители социальный педагог
4	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог классные руководители, инспектора ПДН/КДН
5	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	классные руководители учитель физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	социальный педагог, классные руководители
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	классные руководители
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
10	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 11 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	социальный педагог классные руководители
11	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители, Учитель ИЗО
12	Проведение линейки “СПИД - чума века!”.	Декабрь	Руководители кружков
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет!	1 полугодие	социальный педагог

	Здоровому образу жизни – да!		
15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекарь школы,
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектора ПДН/КДН мед.работник
17	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам.	По особому плану	учитель физической культуры
18	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	ЗДВР социальный педагог
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	социальный педагог инспектора ПДН/КДН классные руководители
21	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Руководители кружков
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	классные руководители
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	ЗДВР социальный педагог
24	Организация летней оздоровительной компании.		Руководитель лагеря социальный педагог классные руководители

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020/2021 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители, руководители кружков,

			секций.
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	социальный педагог классные руководители
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	социальный педагог классные руководители
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	социальный педагог
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	Библиотекарь ЗДВР
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектора ПДН/КДН Медицинский работник
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физической культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	социальный педагог
12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
13	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	ЗДВР социальный педагог
14	Проведение рейда «Подросток» в семьи.	В течение года	социальный педагог инспектор ПДН/КДН, классные руководители
15	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители руководители кружков

16	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Руководители кружков, классные руководители
17	Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!»	В течении года	МО нач.классов
18	Организация летней оздоровительной компании.		ЗДВР руководитель лагеря

Утверждаю:
директор школы
_____Михайлова Е.И.
«____» _____2018г

П Л А Н
основных мероприятий по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №20 с.Линево Озеро
на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог классные руководители
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности.	ноябрь	классные руководители
3	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	в течение года	ЗДВР социальный педагог
4	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи	в течение года	социальный педагог классные руководители
5	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов	постоянно	социальный педагог библиотекарь
6	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	ЗДВР информатики
7	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противэкстремистских явлений в молодежной среде.	постоянно	социальный педагог классные руководители
8	Организация работы кружков и спортивных секций	постоянно	ЗДВР
9	Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных		социальный педагог

	буклетов, методических рекомендаций)	в течение года	классные руководители библиотекарь
10	Проведение мероприятий.	III - IV четверть	классные руководители
11	Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	III - IV четверть	социальный педагог классные руководители
12	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	в течение года	ЗДВР Психолог социальный педагог
13	Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма	июнь	Руководитель лагеря

Утверждаю:
Директор школы:

_____Михайлова Е.И.
«___» _____2018г.

**Комплексный план мероприятий
по профилактике экстремизма, терроризма и суицида среди обучающихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №20 с.Линево Озеро
на 2018/19 уч.год**

Работа с педагогическим коллективом:

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма
2. Рассмотрение вопроса на совещании методического объединения о «Мерах профилактики экстремизма в молодёжной среде»
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся
4. Разработка программ (разделов, модулей комплексной программы) по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классных коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска
7. Заседание методического совета школы (внутришкольные курсы повышения квалификации педагогических кадров) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся
8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения
9. Проведение родительского всеобуча: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья – моя крепость»
10. Организация системной социально-психологической работой с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов
11. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение самоубийств, повышение эффективности индивидуальной и просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Проводить собрания с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) относительно проблем предупреждения самоубийств в среде детей и подростков.

Работа с обучающимися

1. Работа с учащимися и их родителями согласно локальных программ «Традиции», «Семья», «Я и Закон», «Спорт и мы», школьных проектов, программы по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию, работа детских общественных организаций.
2. Организация и проведение школьных проектов: «Фестиваль народного творчества», движения «Мы - волонтеры» (акции «Дети-детям», «Милосердие», За безопасность на дороге», «Белый цветок» и т.д.), классных часов: "Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ", «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» и др.
3. Проведение библиотечных занятий: "Мы разные, но мы вместе", «Этот день Победы», литературное краеведение, конкурс чтецов, экскурсии по страницам любимых книг...
4. Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?», "Экстремизм - угроза человеку и государству".
5. Проведение патриотических общешкольных мероприятий: праздник «9 мая – день Победы», игра «Зарница - школа безопасности», военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!», операция «Забота», «Фронтовая посылка», фестиваль патриотической песни
6. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ.
7. Реализация программы развития толерантных способов поведения

Диагностическая работа

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся
2. Исследование личностных свойств толерантности у обучающихся и их родителей
3. Составление карты успешности учащихся и классных коллективов
4. Социометрия классного коллектива
5. Деловая игра «Если бы я был ...»
6. Диагностика суицидального поведения

Просветительская работа с родителями

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье»
3. Разработка памяток для родителей и обучающихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.

Работа с обучающимися и семьями

1. Организация занятости обучающихся
2. Патронаж семей
3. Организация летнего отдыха детей и подростков
4. Организация рейдов в вечернее время

